


<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.20</u> <u>21</u> г.</p>	<p>Рассмотрено и принято на Совете родителей МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.20</u> <u>21</u> г.</p>	<p>Утверждено и введено в действие приказом № <u>74/п</u> от <u>31.08.20</u> <u>21</u> г. Директор МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  Т.Г.Фассахова</p>
--	---	---

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе – ускоренного обучения), в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦДТ.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту.

2.1. Обучающиеся ЦДТ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план и индивидуальный может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса ЦДТ, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ЦДТ.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей), данными медико-психолого-педагогического заключения.

2.12. Возможность и обоснование для разработки индивидуального учебного плана определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 5 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод (зачисление) на обучение по индивидуальному учебному плану на основании заявления (Приложение 1) оформляется соответствующим приказом директора ЦДТ.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ЦДТ.

3.3. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.4. При условии реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в групповой форме занятий, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту могут быть внесены в списки групп объединения наиболее соответствующих индивидуальному образовательному маршруту периодов обучения.

3.5. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в ЦДТ родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора ЦДТ на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану (Приложение 1);
- копия справки (заключение) комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальным учебным планам обучающихся.

**Заявление о приеме (перевode)
на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору МБУДО ЦДТ

от _____
(фамилия, инициалы)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

прошу зачислить (перевести) моего ребенка,

_____ (фамилия, имя)

обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____, педагог _____, на соответствующий ____ год обучения по индивидуальному учебному плану.

Подпись родителя: _____

Дата: _____